

**Краснодарская региональная общественная организация
«Культурно-просветительский центр для детей и родителей
«Малая Академия искусств»**

Принято решением
педагогического совета
протокол №4
от 20.08.2021

«Утверждаю»
Директор КРОО «Центр МАИ»
Исаева Н. Ю.
Приказ от 20.08.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
Краснодарской региональной общественной организации
«Культурно-просветительский центр для детей и родителей
«Малая Академия искусств»**

Сочи 2021

Настоящее Положение разработано для организации дистанционного обучения в дни непосещения занятий учащимися в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, карантина, по причине неблагоприятных погодных и иных условий самоизоляции, обусловленных производственной необходимостью, на основании распоряжения Учредителя, в соответствии с приказом директора МУДО «ДЮЦ Фрунзенского района г. Саратова».

Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16), Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 ГД-39/04)

I. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
- дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Внедрение дистанционного режима обучения позволяет организации расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режима работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.4 Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», а также с использованием

- образовательных технологий: мастер-классы, развивающие занятия, консультации и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научнопопулярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач)

1.5. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление учащимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- интеграция дистанционного обучения с классическими образовательными формами с целью повышения их эффективности;

• стимулирование и развитие потребности у учащихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области дополнительного образования.

1.6 Формы ДОТ: электронная почта, дистанционные конкурсы, дистанционное самообучение в Интернете, видеоконференции, onlinетестирование, Интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, skype-общение, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие (видеорепетиции, аудиорепетиции, видеозанятия, творческие мастерские, видеоэкскурсии и пр.), контрольная работа, самостоятельная работа, творческая работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной литературой, просмотр видео-лекций, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

1.7 Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Формы контроля: видеоотчёт учащихся, фотоотчёт выполненных работ, письменные работы, голосовые сообщения, заполненные тесты, ответы на вопросы.

2. Общий порядок организации дистанционного обучения

2.1 В период особых режимных условий организация обеспечивает переход учащихся на дистанционное обучение. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора через размещение информации на сайте, в группах WhatsApp, Viber и непосредственного сообщения педагогов.

2.2 Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах

•
получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля. В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

2.5 Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее материалы), которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организация самостоятельной работы учащегося, включая обучение и контроль знаний учащегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию,
 - представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, модуль Wiki, глоссарий, анкета);
 - звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, Яндекс.)

•

3. Функции администрации образовательной организации при организации дистанционного обучения

3.1. Директор Организации:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Организации на период дистанционного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Организации в дни, когда учащиеся не посещают занятия.

4. Функции педагогических работников при организации дистанционного обучения

4.1 Педагоги дополнительного образования, работающие с детьми

- обеспечивают проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информируют родителей (законных представителей) учащихся о добровольности участия в занятиях;
- обеспечивают возможность демонстрации учащимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате в дистанционном режиме;

5. Функции учащихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

5.1. В период дистанционного обучения учащиеся обязаны выполнять задания дистанционных занятий, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

5.2. Связь учащегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

5.3. Самостоятельная деятельность учащихся оценивается педагогами в соответствии с формами и методами аттестации, описанными в образовательных программах.

5.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

•

5.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебная деятельность с использованием ДО обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом педагога, оснащенным персональным компьютером, web-камерой, микрофоном и иными техническими средствами;
- локальной сетью с выходом в Интернет.

6.2. Техническое обеспечение учащегося, использующего ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6.3. В случае отсутствия у учащегося персонального компьютера или выхода в Интернет рабочие материалы он получает на электронный носитель или в мобильном приложении Viber, WhatsApp.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

7.1. Директор организации на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением.

Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу по настоящему Положению с учащимися, их родителями (законными представителями).

8. Права Организации в рамках предоставления учащимся обучения с применением дистанционных технологий

8.1 Организация имеет право:

использовать дистанционные образовательные формы обучения, предусмотренные законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или их сочетание при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля; вести учет результатов

•
образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного Положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

