

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор  
КРОО «Центр МАИ»  
\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Исаева  
«20» августа 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о промежуточной и итоговой аттестации учащихся**  
**Краснодарская региональная общественная организация**  
**«Культурно-просветительский центр для детей и родителей**  
**«Малая Академия искусств»**

**ПРИНЯТО**  
Решением педагогического совета  
от «20» августа 2021 г.  
Протокол №4

**Сочи, 2021**

## 1. Общие положения

Данное положение регулирует правила проведения аттестации учащихся КРОО «Центр МАИ» в соответствии с требованиями общеразвивающих программ дополнительного образования, к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2020 г.;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (приказ Министерства просвещения РФ №196 от 9 ноября 2018 г.);
- Устава организации.

Итоговая и промежуточная **аттестация** учащихся – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

Аттестация учащихся проводится по всем направленностям, реализуемым в организации.

**Цель** аттестации – выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

**Задачи** аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы ;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности организации.

Аттестация учащихся организации строится на **принципах**:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

**Виды аттестации:** входной контроль, текущая, промежуточная и итоговая.

*Входной контроль* – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

*Текущая аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

*Промежуточная аттестация* – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеразвивающей программы по итогам учебного периода (этапа, года обучения).

*Итоговая аттестация* – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательной программе по завершении всего образовательного курса программы.

Аттестация учащихся в организации может проводиться в следующих **формах**: творческий отчёт, контрольный урок, экзамен, контрольное тестирование, экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, и др.

## **2. Организация итоговой и промежуточной аттестации**

Итоговая аттестация в организации проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года .

Функции итоговой и промежуточной аттестации:

а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;

в) развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Проведение итоговой и промежуточной аттестации в организации регламентируется настоящим Положением.

Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется педагогом организации на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

## **3. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации**

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков, уровень развития и воспитанности учащихся.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;

- свобода владения специальным инструментом;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации**

Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в сводной таблице итоговой и промежуточной аттестации учащихся, которая является одним из отчетных документов.